Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Медицинский институт

Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ГЭК    26 января 2024 г. |  |

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

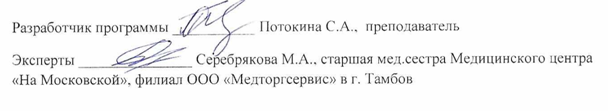
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация:

Медицинская сестра /Медицинский брат

Год набора 2024

Тамбов – 2024





**1. Общие положения**

Программа Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат.

База приема на образовательную программу - основное общее образование.

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена: Государственный экзамен.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | **Практический опыт:**  организации рабочего места |
| **Умения:**  организовывать рабочее место;  применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:**  санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | **Практический опыт:**  обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Умения:**  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). |
| **Знания:**  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | **Практический опыт:**  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| **Умения:**  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| **Знания:**  методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | **Практический опыт:**  ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| **Умения:**  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| **Знания:**  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | **Практический опыт:**  использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| **Умения:**  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:**  правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | **Практический опыт:**  проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| **Умения:**  осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Знания:**  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | **Практический опыт:**  проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Умения:**  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| **Знания:**  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | **Практический опыт:**  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Умения:**  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Знания:**  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | **Практический опыт:**  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| **Умения:**  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |
| **Знания:**  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | **Практический опыт:**  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| **Умения:**  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. |
| **Знания:**  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | **Практический опыт:**  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| **Умения:**  проводить вакцинацию населения; |
| **Знания:**  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | **Практический опыт:**  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача; |
| **Умения:**  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| **Знания:**  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | **Практический опыт:**  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| **Умения:**  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. |
| **Знания:**  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | **Практический опыт:**  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| **Умения:**  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). |
| **Знания:**  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | **Практический опыт:**  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |
| **Умения:**  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача |
| **Знания:**  методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | **Практический опыт:**  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| **Умения:**  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; |
| **Знания:**  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | **Практический опыт:**  проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| **Умения:**  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| **Знания:**  порядок медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | **Практический опыт:**  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:**  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| **Знания:**  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Практический опыт:**  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| **Умения:**  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; |
| **Знания:**  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | **Практический опыт:**  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Умения:**  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Знания:**  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | **Практический опыт:**  клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| **Умения:**  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| **Знания:**  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

**2.1 Теоретический этап проведения государственного экзамена**

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результатформируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менееправильных ответов.

**Примеры тестовых заданий**

**ОСНОВНЫМ** **ФАКТОРОМ,** **ВЛИЯЮЩИМ** **НА** **ВОСПРИИМЧИВОСТЬ** **К** **ИНФЕКЦИЯМ,** **СВЯЗАННЫМ** **С** **ОКАЗАНИЕМ** **МЕДИЦИНСКОЙ** **ПОМОЩИ** **(ИСМП),** **ЯВЛЯЕТСЯ**

А) возраст человека

Б) антропометрические показатели

В) пол человека

Г) множество лечебно-диагностических процедур

**ОДНОРАЗОВЫЕ** **МЕДИЦИНСКИЕ** **ИЗДЕЛИЯ** **ПЕРЕД** **УТИЛИЗАЦИЕЙ** **ПОДВЕРГАЮТСЯ**

А) ополаскиванию проточной водой

Б) дезинфекции

В) предстерилизационной очистке

Г) стерилизации

**МЕДИЦИНСКАЯ** **СЕСТРА** **ПРИЕМНОГО** **ОТДЕЛЕНИЯ** **ЗАПОЛНЯЕТ**

А) порционное требование

Б) журнал учета инъекций

В) температурный лист

Г) медицинскую карту стационарного больного

**ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**

А) сердечно-сосудистых заболеваний

Б) инфекционных заболеваний

В) ЛОР-заболеваний

Г) психических заболеваний

**ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний

Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска

Г) поддержание качества жизни пациентов

**ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ**

**СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**

А) на боку

Б) «Симса»

В) на спине

Г) на животе

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ**

А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Б) до улучшения его самочувствия

В) в течение первого часа

Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

**2.2 Практико-ориентированные профессиональные задачи практического проведения государственного экзамена**

**ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Измерение артериального давления механическим тонометром**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма**  **представления** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | сказать |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | сказать |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | сказать |  |
| **Подготовка к проведению обследования** | |  |  |
| 7 | Накрыть кушетку одноразовой простыней | сказать |  |
| 8 | Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке | выполнить/  сказать |  |
| 9 | Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба | выполнить/  сказать |  |
| 10 | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх | выполнить/  сказать |  |
| 11 | Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную | выполнить |  |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | выполнить/  сказать |  |
| **Выполнение обследования** | |  |  |
| 13 | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента | выполнить |  |
| 14 | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца | выполнить |  |
| 15 | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | выполнить/  сказать |  |
| 16 | Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса | выполнить/  сказать |  |
| 17 | Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой | выполнить |  |
| 18 | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | выполнить |  |
| 19 | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | сказать |  |
| 20 | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) |  |  |
| 21 | Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав | выполнить |  |
| 22 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | выполнить |  |
| 23 | Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа | выполнить |  |
| 24 | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления | выполнить/  сказать |  |
| 25 | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления | выполнить/  сказать |  |
| 26 | Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов | выполнить/  сказать |  |
| 27 | Выпустить воздух из манжеты | выполнить |  |
| 28 | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента | выполнить |  |
| 29 | Сообщить пациенту, что обследование закончено | сказать |  |
| 30 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | сказать |  |
| 31 | Уточнить у пациента его самочувствие | сказать |  |
| 32 | Помочь пациенту подняться с кушетки | сказать |  |
| **Завершение обследования** | |  |  |
| 33 | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком | выполнить |  |
| 34 | Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком | выполнить |  |
| 35 | Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» | выполнить |  |
| 36 | Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа | выполнить |  |
| 37 | Поместить салфетку с антисептиком в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | выполнить |  |
| 38 | Поместить одноразовую простыню в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | сказать |  |
| 39 | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | выполнить |  |
| 40 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | выполнить/  сказать |  |
| 41 | Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | выполнить/  сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГИА \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента,

получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

**Проверяемый практический навык**: ***внутримышечное введение лекарственного препарата***

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Перечень** **практических действий** | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 7 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры:** |  |  |
| 8 | Герметичность упаковки шприца | Выполнить/  сказать |  |
| 9 | Срок годности одноразового шприца | Выполнить/  сказать |  |
| 10 | Герметичность упаковки иглы для инъекций | Выполнить/  сказать |  |
| 11 | Срок годности иглы для инъекций | Выполнить/  сказать |  |
| 12 | Герметичность упаковки салфеток с антисептиком | Выполнить/  сказать |  |
| 13 | Срок годности салфеток с антисептиком | Выполнить/  сказать |  |
| 14 | Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача | Выполнить/  сказать |  |
| 15 | Проверить дозировку лекарственного препарата | Выполнить/  сказать |  |
| 16 | Проверить срок годности лекарственного препарата | Выполнить/  сказать |  |
| 17 | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | Выполнить |  |
| 18 | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить |  |
| 19 | Обработать руки гигиеническим способом | Выполнить/  сказать |  |
| 20 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  | **Подготовить шприц с иглой:** |  |  |
| 21 | Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня | Выполнить |  |
| 22 | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить |  |
| 23 | Положить собранный шприц обратно в упаковку | Выполнить |  |
| 24 | Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить |  |
|  | **Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:** |  |  |
| 25 | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку | Выполнить/  сказать |  |
| 26 | Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому | Выполнить |  |
| 27 | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить |  |
| 28 | Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком | Выполнить |  |
| 29 | Обернуть этой же салфеткой головку ампулы | Выполнить |  |
| 30 | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя" | Выполнить |  |
| 31 | Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 32 | Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
|  | **Набрать лекарственный препарат в шприц:** |  |  |
| 33 | Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы | Выполнить |  |
| 34 | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 35 | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |
| 36 | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
|  | **Сменить иглу:** |  |  |
| 37 | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца | Выполнить |  |
| 38 | Поместить иглу в ѐмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником | Выполнить |  |
| 39 | Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца | Выполнить |  |
| 40 | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли | Выполнить |  |
| 41 | Присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |  |
| 42 | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 43 | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить |  |
| 44 | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры:** |  |  |
| 45 | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | Выполнить/  сказать |  |
| 46 | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | Выполнить |  |
| 47 | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | Выполнить |  |
| 48 | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 49 | Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем | Выполнить |  |
| 50 | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины | Выполнить |  |
| 51 | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | Выполнить |  |
| 52 | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата | Выполнить |  |
| 53 | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции | Выполнить/  сказать |  |
| 54 | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 55 | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ѐмкостьконтейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником | Выполнить |  |
| 56 | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 57 | Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 58 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | Сказать |  |
| 59 | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры:** |  |  |
| 60 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 61 | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 62 | Снять маску | Выполнить |  |
| 63 | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 64 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 65 | Узнать у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
| 66 | Сделать соответствующую запись в лист назначений | Выполнить/  сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГИА \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка** в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов

2. Стул

3. Кушетка медицинская

4. Манипуляционный стол

5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу

6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции

7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)

8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)

9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)

10. Лоток в стерильной упаковке

11. Лоток нестерильный

12. Пинцет медицинский стерильный

13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником

19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».

21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: ***базовая сердечно-легочная реанимация***

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | **Отметка о выполнении Да/нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
|  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
|  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить |  |
|  | **Определить признаки жизни** |  |  |
|  | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/Сказать |  |
|  | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
|  | **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** |  |  |
|  | Факт вызова бригады | Сказать |  |
|  | Координаты места происшествия | Сказать |  |
|  | Количество пострадавших | Сказать |  |
|  | Пол | Сказать |  |
|  | Примерный возраст | Сказать |  |
|  | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
|  | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
|  | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной клетки** |  |  |
|  | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
|  | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |
|  | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |
|  | Время до первой компрессии | Указать в секундах |  |
|  | **Компрессии грудной клетки** |  |  |
|  | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
|  | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
|  | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких** |  |  |
|  | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить |  |
|  | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить |  |
|  | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации** |  |  |
|  | Глубина компрессий | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см |  |
|  | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |
|  | Частота компрессий | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту |  |
|  | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить  (1 цикл  30:2) |  |
|  | **Завершение испытания** |  |  |
|  | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась |  |
|  | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению |  |
|  | **Нерегламентированные и небезопасные действия** | | |
|  | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да»  Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение |  |
|  | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
|  | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий |  |
|  | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет |  |
|  | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию |  |
|  | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
|  | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты |  |
|  | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество |  |
|  | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого) 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык**: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться,  представиться, обозначить свою роль | Выполнить /  Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую  процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
| **7.** | Предложить пациенту занять удобное положение  сидя | Сказать |  |
| 8. | Проверить герметичность, визуальную целостность  упаковки и срок годности иглы вакуумной системы | Выполнить/  Сказать |  |
| 9. | Проверить герметичность, визуальную целостность  упаковок и срок годности салфеток с антисептиком | Выполнить/  Сказать |  |
| 10. | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за  цветной колпачок | Выполнить/ |  |
| 11. | Другой рукой снять короткий защитный колпачок с  резиновой мембраны | Выполнить |  |
| 12. | Поместить колпачок в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить/ |  |
| 13. | Вставить освободившийся конец иглы с резиновой  мембраной в держатель и завинтить до упора | Выполнить/  Сказать |  |
| 14. | Положить вакуумную систему для забора крови в  собранном виде на манипуляционный столик | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 15. | Надеть маску одноразовую | Выполнить |  |
| 16. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 18. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 19. | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на  манипуляционном столе | Выполнить |  |
| 20. | Попросить пациента освободить от одежды локтевой  сгиб руки | Сказать |  |
| 21. | Подложить под локоть пациента влагостойкую  подушку | Выполнить/ |  |
| 22. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на  дежду или тканевую салфетку | Выполнить |  |
| 23. | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область  предполагаемой венепункции | Выполнить/  сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24. | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/  Сказать |  |
| 25. | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |
| 26. | Обработать место венепункции 1-ой одноразовой  спиртовой салфеткой в одном направлении | Выполнить |  |
| 27. | Поместить использованную салфетку с антисептиком  в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 28. | Обработать место венепункции 2-ой одноразовой  спиртовой салфеткой в одном направлении | Выполнить |  |
| 29. | Поместить использованную салфетку с антисептиком  в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 30. | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в  емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 31. | Взять в доминантную руку вакуумную систему и  снять цветной защитный колпачок с иглы | Выполнить |  |
| 32. | Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для  медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 33. | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по  направлению к периферии, фиксируя вену | Выполнить/ сказать |  |
| 34. | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или  «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх | Выполнить/ сказать |  |
| 35. | Ввести иглу не более чем на ½ длины | Выполнить/  сказать |  |
| 36. | Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в  держатель до упора | Выполнить/  Сказать |  |
| 37. | Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента  поступления крови в пробирку | Выполнить/  сказать |  |
| 38  . | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |  |
| 39. | Набрать нужное количество крови в пробирку | Выполнить/  Сказать |  |
| 40. | Отсоединить пробирку от иглы | Выполнить |  |
| 41. | Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для  полного смешивания крови и наполнителя | Выполнить/ Сказать |  |
| 42. | Поставить пробирку в штатив | Выполнить |  |
| 43. | Взять в руку 3-ю салфетку с антисептиком, прижать  ее к месту венепункции | Выполнить |  |
| 44. | Извлечь систему «игла – держатель» из вены | Выполнить |  |
| 45. | Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут,  прижимая большим пальцем свободной руки | Выполнить/ Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 46. | Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость- контейнер для сбора острого инструментария отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 47. | Сбросить упаковку от салфетки в емкость для  медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 48. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного  кровотечения в области венепункции | Сказать |  |
| 49. | Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса  «Б» | Выполнить |  |
| 50. | Наложить давящую повязку в области венепункции | Сказать |  |
| 51. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 52. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)  методом протирания. | Сказать |  |
| 53. | Салфетки поместить в емкость для медицинских  отходов класса «Б» | Сказать |  |
| 54. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 55. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса  «Б» | Выполнить |  |
| 56. | Снять очки | Выполнить |  |
| 57. | Поместить очки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 58. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 59. | Поместить маску в емкость для отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 60. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 61. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры  в медицинской документации | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить  свою роль | «Здравствуйте!»  «Я процедурная медсестра»  «Меня зовут (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я  могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом  назначений | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено взятие крови из вены» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача, для проведения обследования я возьму у Вас кровь из вены. В ходе манипуляции, Ваша рука должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы  плечо и предплечье образовывали прямую линию» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять  удобное положение сидя | «Примите удобное положение сидя или  я могу Вам в этом помочь» |
| 8. | Проверить герметичность и срок годности иглы вакуумной системы | «Герметичность упаковки иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»  «Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 9. | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности салфеток с антисептиком | «Герметичность упаковок салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»  «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения» |
| 13 | Вставить освободившийся конец иглы с  резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора | Вставляю освободившийся конец иглы  с резиновой мембраной в держатель и завинчиваю до упора |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по  применению кожного антисептика класса «В» |
| 20. | Попросить пациента освободить от  одежды локтевой сгиб руки | «Поднимите, пожалуйста, рукав  одежды выше локтя» |
| 23 | Выбрать, осмотреть и пропальпировать  область предполагаемой венепункции | В месте венепункции кожа не  повреждена |
| 24 | Определить пульсацию на лучевой артерии | «Пульс на лучевой артерии  определяется. Жгут наложен правильно» |
| 25 | Попросить пациента сжать кулак | «Сожмите, пожалуйста, руку в кулак. Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжать – разжать кулак», т.к. это приводит к изменению  концентрации в картине крови некоторых показателей» |
| 33 | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к  периферии, фиксируя вену | «Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к  периферии, фиксируя вену» |
| 34. | Пунктировать локтевую вену  «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх | «Пунктирую локтевую вену  «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх» |
| 35 | Ввести иглу не более чем на ½ длины | «Ввожу иглу не более чем на ½ длины» |
| 36 | Взять необходимую пробирку и вставить  крышкой в держатель до упора | «Вставляю пробирку крышкой в  держатель до упора» |
| 37 | Развязать/ослабить жгут на плече  пациента с момента поступления крови в пробирку | «Кровь поступает в пробирку» |
| 38 | Попросить пациента разжать кулак | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
| 39 | Набрать нужное количество крови в  пробирку | «Набираю необходимое количество  крови в пробирку» |
| 41. | Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного  смешивания крови и наполнителя | «Очень аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы крови с наполнителем» |
| 45 | Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем  свободной руки | «Пожалуйста, держите салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем  второй руки» |
| 48 | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области  венепункции | «Через 5-7 минут наружное кровотечение в области венепункции  отсутствует» |
| 50 | Наложить давящую повязку в области  венепункции | «Накладываю давящую повязку на  область венепункции» |
| 51 | Уточнить у пациента его самочувствие | «Как вы себя чувствуете?»  «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 52 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола  дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с  интервалом 15 минут» |
| 53. | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | Салфетки помещаю в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 60. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

* 1. Письменный стол
  2. Стул
  3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
  4. Манипуляционный стол
  5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
  6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
  7. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б»
  8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
  9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
  10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  11. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  13. Штатив для пробирок на несколько гнезд
  14. Жгут венозный
  15. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  16. Подушечка из влагостойкого материала
  17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  18. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  19. Очки защитные медицинские
  20. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  21. Маркер/карандаш по стеклу
  22. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
  23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
  24. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык:** внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представлен ия** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться,  представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить  аллергологический анамнез) | Сказать |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного  информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение  сидя или лежа на спине | Сказать |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковки и срок годности  одноразового шприца и иглы | Выполнить /  Сказать |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для  инъекции | Выполнить /  Сказать |  |
| 10. | Проверить герметичность упаковки и срок годности  одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить /  Сказать |  |
| 11. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку,  объем и срок годности | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и  инструменты | Выполнить |  |
| 13. | Надеть маску одноразовую | Выполнить |  |
| 14. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить |  |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 16. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 17. | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не  вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе | Выполнить |  |
| 18. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку,  сверить с листом назначения | Сказать |  |
| 19. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат  оказался в ее широкой части | Выполнить |  |
| 20. | Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой | Выполнить |  |
| 21. | Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку  ампулы | Выполнить |  |
| 22. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | Выполнить |  |
| 23. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 24. | Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 25. | Упаковку от спиртовой салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со  стороны поршня | Выполнить |  |
| 27. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение  цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить |  |
| 28. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы,  придерживая ее за канюлю | Выполнить |  |
| 29. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 30. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой  частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |
| 31. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 32. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца | Выполнить |  |
| 33. | Поместить иглу в контейнер для сбора острого  инструментария отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 34. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность  упаковки от шприца | Выполнить |  |
| 35. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны  канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |  |
| 36. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 37. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой  капли из иглы | Выполнить |  |
| 38. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в  упаковку | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 39. | Попросить пациента освободить от одежды область локтевого  сгиба правой или левой руки | Сказать |  |
| 40. | Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку | Выполнить |  |
| 41. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду  или одноразовую салфетку | Выполнить |  |
| 42. | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/  Сказать |  |
| 43. | Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и  разжать ее | Сказать |  |
| 44. | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |
| 45. | Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место  венепункции | Выполнить/  Сказать |  |
| 46. | Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с  антисептиком в одном направлении | Выполнить |  |
| 47. | Поместить использованную одноразовую салфетку с  антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 48. | Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с  антисептиком в одном направлении | Выполнить |  |
| 49. | Поместить использованную одноразовую салфетку с  антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 50. | Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком  в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 51. | Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным  пальцем канюлю иглы срезом вверх | Выполнить |  |
| 52. | Снять колпачок с иглы | Выполнить |  |
| 53. | Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов  класса «А» | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 54. | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу,  фиксируя вену | Выполнить  / Сказать |  |
| 55. | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или  «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх | Выполнить  / Сказать |  |
| 56. | Ввести иглу не более чем на ½ длины | Выполнить  / Сказать |  |
| 57. | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на  себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить  / Сказать |  |
| 58. | Развязать/ослабить жгут | Выполнить |  |
| 59. | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |  |
| 60. | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на  себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить  / Сказать |  |
| 61. | Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце  незначительное количество раствора | Выполнить |  |
| 62. | Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее  к месту венепункции | Выполнить |  |
| 63. | Извлечь иглу | Выполнить |  |
| 64. | Попросить пациента держать одноразовую салфетку с  антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки | Сказать |  |
|  | **Окончание процедуры** |  |  |
| 65. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого  инструментария отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 66. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 67. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного  кровотечения в области венепункции | Сказать |  |
| 68. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
| 69. | Поместить одноразовую салфетку с антисептиком,  использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 70. | Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 71 | Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских  отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 72. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом  протирания | Сказать |  |
| 73. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Сказать |  |
| 74. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 75. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 76. | Снять очки | Выполнить |  |
| 77. | Поместить очки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 78. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 79. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 80. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 81. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в  медицинской документации | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться,  обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО) |
|  | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу  к Вам обращаться?» |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской  документацией | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначена процедура внутривенного струйного введения лекарственного препарата (указать  наименование в соответствии с условием)» |
|  | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез) | «По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата  (указать наименование в соответствии условием) внутривенно в вену локтевого сгиба. Процедура проводится в положении лежа на спине на кушетке или сидя. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  «У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат? «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного  согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на  проведение данной процедуры» |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или  лежа на спине | «Займите удобное положение лежа на спине или сидя, или я могу вам в этом  помочь» |
|  | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы | «Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового  шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения» |
|  | Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции | «Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок  годности соответствует сроку хранения» |
|  | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | «Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки  сохранена. Срок годности соответствует |
|  |  | сроку хранения» |
|  | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | «Название лекарственного препарата соответствует листу назначений. Дозировка, объем, процентная  концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |
|  | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения | «Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу  назначений» |
|  | Попросить пациента освободить от  одежды область локтевого сгиба правой или левой руки | «Освободите от одежды область  локтевого сгиба или я могу вам в этом помочь» |
|  | Определить пульсацию на лучевой  артерии | «Пульс на лучевой артерии определяется.  Жгут наложен правильно» |
|  | Попросить пациента несколько раз  сжать кисть в кулак и разжать ее | «Пожалуйста, несколько раз сожмите  кисть в кулак и оставьте кулак сжатым» |
|  | Попросить пациента сжать кулак | «Пожалуйста, сожмите кисть в кулак» |
|  | Пропальпировать и осмотреть  предполагаемое место венепункции | В месте венепункции кожа не  повреждена |
|  | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к  периферии, фиксируя вену | «Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к  периферии, фиксируя вену» |
|  | Пунктировать локтевую вену  «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх | «Пунктирую локтевую вену  «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх» |
|  | Ввести иглу не более чем на ½ длины | «Ввожу иглу не более чем на ½ длины» |
|  | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в  шприц должна поступать кровь | «Кровь поступает в шприц» |
|  | Попросить пациента разжать кулак | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
|  | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в  шприц должна поступать кровь | «Кровь поступает в шприц» |
|  | Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут,  прижимая большим пальцем второй руки | «Пожалуйста, держите одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки» |
|  | Убедиться (через 5-7 минут) в  отсутствии наружного кровотечения в | «Через 5-7 минут наружное кровотечение  в области венепункции отсутствует» |
|  | области венепункции |  |
| 1. 68 | Уточнить у пациента о его  самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент  чувствует себя удовлетворительно» |
| 1. 72 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом  протирания. | «Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола  дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 1. 73 | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | «Помещаем салфетки в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 1. 80 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого)
15. Жгут венозный
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Подушечка из влагостойкого материала
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
19. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

**Проверяемый практический навык:** постановка очистительной клизмы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться,  представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую  процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедур** |  |  |
| 6. | Надеть непромокаемый фартук | Выполнить |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 8. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки, целостность и  срок годности кружки Эсмарха | Выполнить/  сказать |  |
| 10. | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-  25ºС) при помощи водного термометра | Выполнить/  сказать |  |
| 11. | Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. | Выполнить |  |
| 12. | Упаковку от одноразовой кружки Эсмарха помещаем в  емкость для отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 13. | Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником  (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл | Выполнить/  сказать |  |
| 14. | Подвесить кружку Эсмарха на подставку | Выполнить |  |
| 15. | Открыть краник (зажим), слить немного воды через  наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим) | Выполнить/ сказать |  |
| 16. | Смазать (обработать) наконечник лубрикантом | Выполнить/  Сказать |  |
| 17. | Уложить пациента на левый бок на кушетку с  оголенными ягодицами | Сказать |  |
| 18. | Положить под область крестца пациента одноразовую  ламинированную пеленку (впитывающую) | Выполнить |  |
| 19. | Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка  подвести к животу | Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 20. | Развести одной рукой ягодицы пациента | Выполнить |  |
| 21. | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль  позвоночника до 10-12 см | Выполнить/ сказать |  |
| 22. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать |  |
| 23. | Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении  жидкости в кишечник | Выполнить/  сказать |  |
| 24. | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном  наличии неприятных ощущений | Сказать |  |
| 25. | Закрыть краник (зажим) после введение жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно  извлечь наконечник через гигиеническую салфетку | Выполнить/ сказать |  |
| 26. | Попросить пациента задержать воду в кишечнике на 5-  10 мин., после чего пройти в туалет и опорожнить кишечник | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 27. | Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса  «Б» | Выполнить |  |
| 28. | Убрать одноразовую ламинированную пеленку  (впитывающую) методом скручивания | Выполнить |  |
| 29. | Поместить ламинированную пеленку (впитывающую)  в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 30. | Использованный лоток дезинфицировать методом  полного погружения в маркированную емкость с дезраствором | Сказать |  |
| 31. | Снять фартук | Выполнить |  |
| 32. | Поместить фартук в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 33. | Снять перчатки | выполнить |  |
| 34. | Поместить перчатки в емкость для медицинских  отходов класса «Б» | выполнить |  |
| 35. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 36. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать |  |
| 37. | Сделать запись о результатах процедуры в  медицинской документации | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** постановка очистительной клизмы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!»  Меня зовут (ФИО)  Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я  могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской  документацией | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | «Объясняю пациенту ход и цель  выполняемой процедуры» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной  процедуры?»«возражений у пациента на выполнение процедуры нет» |
| 7. | Обработать руки гиеническим способом | Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика  класса «В» |
| 9. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха | «Герметичность упаковки кружки Эсмарха не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку  хранения» |
| 10. | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°С) при  помощиводного термометра | « Температура воды в емкости 23- 25°С» |
| 13. | Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200 – 1500  мл | «Наполняю кружку Эсмарха водой в объеме 1200 – 1500 мл» |
| 15. | Открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник  (зажим) | «Открываю краник и сливаю немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух» |
| 16. | Смазать (обработать) наконечник  лубрикантом | «Смазываю наконечник лубрикантом» |
| 17. | Уложить пациента на левый бок на  кушетку с оголенными ягодицами | «Помогаю пациенту лечь на левый бок» |
| 19. | Попросить пациента согнуть ноги в  коленях и слегка подвести к животу | «Прошу пациента согнуть ноги в  коленях и слегка подвести к животу» |
| 21. | Ввести другой рукой наконечник в | «Ввожу наконечник в прямую кишку |
|  | прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль  позвоночника до 10-12 см | на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см» |
| 22. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 23. | Открыть краник (зажим) и убедиться в  поступлении жидкости в кишечник | «Открываю краник и убеждаюсь в поступлении жидкости в кишечник» |
| 24. | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии  неприятных ощущений | «Прошу пациента расслабиться и медленно подышать животом»  «Есть ли у Вас неприятные ощущения в области живота?» |
| 25. | Закрыть краник (зажим) после введение жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь  наконечник | «Сделайте глубокий вдох» |
| 26. | Попросить пациента задержать воду в  кишечнике на 5-10 мин., после чего пройти в туалет и опорожнить кишечник | «Задержите воду в кишечнике на 5-10 минут, после чего пройдите в туалет и опорожните кишечник» |
| 30. | Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения в маркированную емкость с  дезраствором | «Использованный лоток дезинфицируем методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором» |
| 35. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика  класса «В» |
| 36. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
10. Лубрикант (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого)
11. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
12. Емкость (кувшин) для воды
13. Водный термометр
14. Фартук медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
15. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
16. Кружка Эсмарха одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Лоток нестерильный
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
19. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык**: постановка газоотводной трубки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Перечень практических действий** | | | | | **Форма представле- ния** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться,  представиться, обозначить свою роль) | | | | | Сказать |  |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента  представиться) | | | | | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской  документацией | | | | | Сказать |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | | | | | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного  информированного согласия на предстоящую процедуру | | | | | Сказать |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | | Сказать |  |
| 7. | Надеть нестерильные перчатки | | | | | Выполнить |  |
| 8. | Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести  ноги к животу | | | | | Сказать |  |
| 9. | Подложить под пациента одноразовую  ламинированную пеленку (впитывающую) | | | | | Выполнить |  |
| 10. | Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды | | | | | Выполнить |  |
| 11. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки | | | | | Выполнить  / Сказать |  |
| 12. | Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой | | | | | Выполнить |  |
| 13. | Поместить упаковку в емкость для медицинских  отходов класса «А» | | | | | Выполнить |  |
| 14. | Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом  полива над лотком и оставить трубку над лотком | | | | | Выполнить  / Сказать |  |
| 15. | Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу  кишечника параллельно позвоночнику | | | | | Выполнить  / Сказать |  |
| 16. | Уточнить у пациента его самочувствие | | | | | Сказать |  |
| 17. | Опустить свободный конец трубки в судно с водой.  Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов | | | | | Выполнить  /Сказать |  |
| 18. | Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые  15 минут | | | | | Сказать |  |
| 19. | Уточнить у пациента его самочувствие | | | | | Сказать |  |
| **№ п/**  **п** | **Перечень практических действий** | | | | | **Форма представле-**  **ния** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 20. | После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через сухую нестерильную  салфетку | | | | | Выполнить |  |
| 21. | Поместить использованную газоотводную трубку в  емкость для медицинских отходов класса «Б» | | | | | Выполнить |  |
| 22. | Обработать прианальное пространство гигиенической  влажной салфеткой | | | | | Выполнить |  |
| 23. | Поместить использованную салфетку в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | | | | | Выполнить |  |
| 24. | Поместить судно на подставку | | | | | Выполнить |  |
| 25. | Убрать пеленку методом скручивания | | | | | Выполнить |  |
| 26. | Поместить пеленку  отходов класса «Б» | в | емкость | для | медицинских | Выполнить |  |
| 27. | Помочь принять пациенту удобное положение.  Спросить о его самочувствии | | | | | Сказать |  |
| 28. | Снять перчатки | | | | | Выполнить |  |
| 29. | Поместить перчатки  отходов класса «Б» | в | емкость | для | медицинских | Выполнить |  |
| 30. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | | Сказать |  |
| 31. | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую  документацию | | | | | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** постановка газоотводной трубки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациентом  (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте! Меня зовут (ФИО)  Вам необходимо провести процедуру постановки газоотводной трубки» |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить  пациента представиться) | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к  Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской  документацией | «Пациент идентифицирован в соответствии  с листом назначений» |
| 4 | Объяснить ход и цель процедуры | «Объясняю пациенту ход и цель  выполняемой процедуры» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  «возражений у пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |
| 8 | Помочь пациенту лечь на левый бок,  слегка привести ноги к животу | «Помогаю пациенту лечь на левый бок,  слегка привести ноги к животу» |
| 11. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки | «Герметичность упаковки не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует  сроку хранения» |
| 14 | Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над  лотком и оставить трубку над лотком | «Смазываю закругленный конец трубки лубрикантом на протяжении 30 см методом полива над лотком» |
| 15. | Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см  по ходу кишечника параллельно позвоночнику | «Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника» |
| 16. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 17. | Опустить свободный конец трубки в судно с водой.  Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов | «Оставляю трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов» |
| 18. | Накрыть пациента простынёй или  одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение | «Накрываю пациента простынёй или  одеялом. При выполнении процедуры контролирую отхождение газов и |
|  | газов и самочувствие пациента каждые  15 минут | самочувствие пациента каждые 15 минут» |
| 19. | Уточнить у пациента о его самочувствии  после выполнения процедуры | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 27 | Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его  самочувствии | «Займите удобное положение или я могу помочь Вам»  «Как вы себя чувствуете?» |
| 30. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Модель-муляж для постановки газоотводной трубки
4. Кушетка медицинская
5. Манипуляционный стол
6. 4. Судно медицинское подкладное
7. лубрикант (имитация вазелина)
8. Трубка газоотводная
9. Кожный антисептик для обработки рук
10. Салфетки марлевые нестерильные в упаковке (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Перчатки медицинские нестерильные в упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку)
12. Пеленка ламинированная (впитывающая) одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все практические действия слушателя)
13. Простыня одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку)
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения слушателем медицинской документации
19. Лоток нестерильный
20. Формы медицинской документации:
21. - медицинская карта пациента (форма 003/У)
22. - лист назначения
23. - журнал учета процедур.

**Проверяемый практический навык**: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представлени я** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить /  Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного  информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
| 7. | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положении  лежа на спине | Сказать |  |
| 8. | Положить под область крестца пациента одноразовую  ламинированную пеленку (впитывающую) | Выполнить |  |
| 9. | Предложить или помочь пациенту принять положение лежа  на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах | Сказать |  |
| 10. | На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной  антисептическим раствором и сухой салфеткой | Сказать |  |
| 11. | Надеть непромокаемый фартук | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 14. | Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить  полотенцем | Сказать |  |
| 15. | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному  концу катетера на расстоянии 10 см | Выполнить/ Сказать |  |
| 16. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 17. | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера  на расстоянии 10 см | Выполнить/ Сказать |  |
| 18. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 19. | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что  моча не подтекает | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность,  мацерация кожи, гнойное отделяемое) | Сказать |  |
| 21. | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к  бедру и не натянута | Выполнить/  Сказать |  |
| 22. | Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания  трубок системы | Выполнить/ Сказать |  |
| 23. | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати  ниже её плоскости | Выполнить/  Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 24. | Извлечь одноразовую ламинированную пеленку  (впитывающую) методом скручивания | Выполнить |  |
| 25. | Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку  (впитывающую) в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 26. | Опустить лоток для дезинфекции методом полного  погружения в маркированную емкость с дезраствором | Сказать |  |
| 27. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом  протирания. | Сказать |  |
| 28. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Сказать |  |
| 29. | Снять фартук | Выполнить |  |
| 30 | Поместить фартук в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 31. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 32 | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 33. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 34. | Узнать у пациента его самочувствие | Сказать |  |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист  назначений | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** |
| 1. | Установить контакт с пациентом:  поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут\_ (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу  к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом  назначения | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам необходимо провести процедуру по уходу за постоянным мочевым  катетером» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера  антисептическим раствором» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента  добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Пациент согласен на  Выполнение данной процедуры» |
| 7. | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положении  лежа на спине | «Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине» |
| 9. | Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных  суставах | «Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь» |
| 10. | На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой  салфеткой. | «Лоток с приготовленными для обработки стерильными салфетками находится на манипуляционном столе» |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика |
|  |  | класса «В» |
| 14. | Вымыть промежность водой с жидким  мылом и просушить полотенцем | «Вымыли промежность водой с жидким  мылом и просушили полотенцем» |
| 15. | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на  расстоянии 10 см | «Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см» |
| 17. | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к  дистальному концу катетера на расстоянии 10 см | «Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см» |
| 19. | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не  подтекает. | «Моча из уретры не подтекает» |
| 20. | Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность,  мацерация кожи, гнойное отделяемое) | «Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое» |
| 21. | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не  натянута | «Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец  катетера не натянут» |
| 22. | Визуально оценить состояние системы  «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы | «Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены» |
| 23. | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её  плоскости | «Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати» |
| 26 | Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с  дезраствором | «Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором» |
| 27 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками  двукратно с интервалом 15 минут методом протирания | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола  дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 28 | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 33 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика  класса «В» |
| 34 | Узнать у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете? Пациент  чувствует себя удовлетворительно» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный столик
4. Кушетка/кровать медицинская
5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110х125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Лоток стерильный
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык:** уход за назогастральным зондом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представлен ия** | **Отметка о выполнени и**  **Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться,  представиться, обозначить свою роль | Выполнить/ Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного  информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
| 7. | На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим  раствором, фонендоскоп | Выполнить/ сказать |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок  годности одноразового шприца | Выполнить/ Сказать |  |
| 10. | Проверить герметичность, целостность и срок годности  упаковки одноразовой антисептической салфетки | Выполнить/ Сказать |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 14. | Осмотреть место введения зонда на предмет признаков  раздражения или сдавливания | Выполнить  Сказать |  |
| 15. | Проверить месторасположение зонда: попросить  пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке | Сказать |  |
| 16. | Вскрыть упаковку со стерильным шприцем | Выполнить |  |
| 17. | Упаковку от шприца поместить в емкость для  медицинских отходов класса А | Выполнить |  |
| 18. | Набрать в шприц 20 мл воздуха | Выполнить |  |
| 19. | Присоединить шприц к назогастральному зонду | Выполнить |  |
| 20. | Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить  мембрану к области эпигастрия | Выполнить |  |
| 21. | Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в  эпигастральной области булькающие звуки | Выполнить  Сказать |  |
| 22. | Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость  для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 23. | Положить фонендоскоп на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 24. | Увлажнить марлевые салфетки физиологическим  раствором путем полива над лотком | Выполнить |  |
| 25. | Увлажненной марлевой салфеткой очистить один  наружный носовой ход вращательными движениями | Выполнить |  |
| 26. | Поместить использованную салфетку в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 27. | Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй  наружный носовой ход вращательными движениями | Выполнить |  |
| 28. | Поместить использованную салфетку в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 29. | Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью  увлажненных марлевых салфеток | Сказать |  |
| 30. | Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд,  при необходимости произвести замену пластыря | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 31. | Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с  антисептиком | Выполнить |  |
| 32. | Поместить использованную салфетку в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 33. | Поместить упаковку от использованной салфетки в  емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 34. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)  методом протирания | Сказать |  |
| 35. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Сказать |  |
| 36. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 37. | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов  класса «Б» | Выполнить |  |
| 38. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 39. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать |  |
| 40. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в  медицинскую документацию | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** уход за назогастральным зондом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!  Меня зовут (ФИО)  Вам необходимо осуществить уход за назогастральным зондом |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу  к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской  документацией | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача я проведу Уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не  шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного  согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на  проведение данной процедуры» |
| 7. | На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором,  фонендоскоп | «Готовлю на манипуляционном столе нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп» |
| 8. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразового шприца | «Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности  соответствует сроку хранения» |
| 10. | Проверить герметичность, целостность и срок годности упаковки одноразовой антисептической салфетки | «Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок  годности соответствует сроку хранения» |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |
| 14. | Осмотреть место введения зонда на  предмет признаков раздражения или сдавливания | «Осматриваю место введения зонда  Признаков раздражения или сдавления нет» |
| 15. | Проверить месторасположение зонда: | «Откройте, пожалуйста, рот» |
|  | попросить пациента открыть рот,  чтобы увидеть зонд в глотке | Проговорить «контролирую нахождение  зонда в глотке» |
| 21. | Ввести воздух в зонд, одновременно  выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки | «Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке» |
| 29. | Каждые 4 ч выполнять уход за  полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток | «С помощью увлажненных марлевых  салфеток каждые 4 часа выполнять уход за полостью рта» |
| 30. | Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при  необходимости произвести замену пластыря | «Меняю пластырь, если он отклеился, или загрязнен» |
| 34. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего  средства) методом протирания. | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 35. | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 38. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |
| 39. | Уточнить у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете? Пациент  чувствует себя удовлетворительно» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Манипуляционный стол
5. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
9. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
10. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
11. Фонендоскоп
12. Лоток нестерильный
13. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110х125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
15. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
17. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
18. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
20. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

**Проверяемый практический навык:** применение пузыря со льдом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | | | | | | | **Форма представлени**  **я** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом:  представиться, обозначить свою роль | | | |  | поздороваться, | | Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | | | | | | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | | | | | | | Выполнить  Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | | | | | | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | | | | | | | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на  процедуру | | | |  | добровольного предстоящую | | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** | | | | | | |  |  |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное  положение лежа на спине на кровати, и освободить от одежды нужный участок тела. | | | | | | | Сказать |  |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом. | | | | | | | Сказать |  |
| **9.** | Надеть нестерильные медицинские перчатки | | | | | | | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** | | | | | | |  |  |
| 10. | Положить пузырь на горизонтальную поверхность  манипуляционного стола | | | | | | | Выполнить |  |
| 11. | Проверить температуру воды в емкости (+14-16ºС) при  помощи водного термометра | | | | | | | Выполнить/  сказать |  |
| 12. | Наполнить пузырь кусочками льда (имитация) из  контейнера, добавить воды температурой +14-16°С | | | | | | | Сказать |  |
| 13. | Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить  крышку пузыря | | | | | | | Выполнить |  |
| 14. | Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув  над лотком | | | | | | | Выполнить/  Сказать |  |
| 15. | Осушить пузырь со льдом одноразовой нестерильной  салфеткой | | | | | | | Выполнить |  |
| 16. | Поместить использованную салфетку в емкость для  отходов класса А | | | | | | | Выполнить |  |
| 17. | Обернуть пузырь со льдом одноразовой пеленкой и  положить на нужный участок тела на 20 мин. | | | | | | | Выполнить/с  казать |  |
| 18. | Пузырь со льдом можно держать длительное время, но  через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут. | | | | | | | Сказать |  |
| 19. | По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки  льда. | | | | | | | Сказать |  |
| 20. | Контролировать состояние пациента, степень  влажности пеленки. | | | | | | | Сказать |  |
| 21. | Снять пузырь со льдом с тела пациента | | | | | | | Выполнить |  |
| 22. | Поместить одноразовую пеленку | | | | в | емкость для | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | | | | | | |  |  |
| 23. | Салфеткой осушить кожу пациента. | | | | | | | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры** | | | | | | |  |  |
| 24. | Поместить салфетку  отходов класса «Б» | в | емкость | для | | | медицинских | Выполнить |  |
| 25. | Вылить воду из пузыря в раковину. | | | | | | | Сказать |  |
| 26. | Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с  интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) | | | | | | | Сказать |  |
| 27. | Салфетки поместить  отходов класса «Б» | в | емкость | для | | | медицинских | Сказать |  |
| 28. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)  методом протирания. | | | | | | | Сказать |  |
| 29. | Салфетки поместить  отходов класса «Б» | в | емкость | для | | | медицинских | Сказать |  |
| 30. | Снять перчатки, поместить их в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | | | | | | | Выполнить |  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | | | | Сказать |  |
| 32. | Узнать у пациента его самочувствии | | | | | | | Сказать |  |
| 33. | Сделать запись о выполненной процедуре в листе  назначений | | | | | | | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** применение пузыря со льдом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться,  обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут\_ (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к  Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с  медицинской документацией | «Пациент идентифицирован в  соответствии с листом назначений» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении  врача | «Вам необходимо провести процедуру  постановки пузыря со льдом» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять  положение лежа на спине» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного  согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на  Выполнение данной процедуры» |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине и освободить от одежды  нужный участок тела. | «Займите, пожалуйста, удобное положение, лежа на спине и освободите от одежды нужный участок тела. Или я могу  Вам в этом помочь» |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом. | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В» |
| 11. | Проверить температуру воды в емкости (+14-16ºС) при помощи  водного термометра | «Температура воды в емкости (+14-16ºС)» |
| 12. | Наполнить пузырь кусочками льда из контейнера, добавить воды  температурой +14-16°С | «Наливаю в лоток холодную воду, контролируя температуру воды водным  термометром, Т воды – 14 - 16 С» |
| 14. | Проверить герметичность пузыря со  льдом | «Герметичность пузыря сохранена» |
| 17. | Обернуть пузырь со льдом пеленкой и положить на нужный участок тела  на 20 мин. | «Оборачиваю пузырь со льдом пеленкой и кладу на 20 минут на нужный участок  тела» |
| 18. | Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы  по 15-20 минут. | «При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.» |
| 19. | По мере таяния льда воду сливать и  добавлять кусочки льда. | «По мере таяния льда воду сливать и  добавлять кусочки льда» |
| 20. | Контролировать состояние пациента, | «Наблюдаю за состоянием пациента, |
|  | степень влажности пеленки. | степенью влажности пеленки.» |
| 25. | Вылить воду из пузыря. | Выливаю воду из пузыря |
| 26. | Обработать пузырь методом двукратно протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего  средства) | «Обрабатываю пузырь для льда дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) |
| 27. | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 28. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя  дезинфицирующего средства) методом протирания | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут, если иное не предусмотрено производителем дезинфицирующего средства» |
| 29. | Салфетки поместить в емкость для  медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для  медицинских отходов класса «Б» |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса  «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса  «В». |
| 32. | Узнать у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент  чувствует себя удовлетворительно» |

# Оборудование и оснащение для практического навыка

* 1. Письменный стол
  2. Стул
  3. Манипуляционный стол
  4. Кушетка медицинская
  5. Маникен по уходу многофункциональный
  6. Нестерильные перчатки (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
  7. Резиновый медицинский пузырь для льда
  8. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
  9. Салфетка марлевая нестерильная (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
  10. Емкость (кувшин) с водой температуры 14-16°С
  11. Водный термометр
  12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
  13. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
  14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
  15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
  16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
  17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык:** гигиеническая обработка рук

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою  роль | Выполнить /  Сказать |  |
| 2. | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |
| 3. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | **Подготовка к поведению процедуры** |  |  |
| 4. | Объяснение техники и продолжительности  процедуры | Сказать |  |
| 5. | Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона | Выполнить /  Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 6. | Потрите одну ладонь о другую ладонь. | Выполнить |  |
| 7. | Правой ладонью разотрите тыльную поверхность  левой кисти, переплетая пальцы | Выполнить |  |
| 8. | Левой ладонью разотрите тыльную поверхность  правой кисти, переплетая пальцы | Выполнил |  |
| 9. | Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь | Выполнить |  |
| 10. | Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной  согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки | Выполнить |  |
| 11. | Охватите большой палец левой руки правой  ладонью и потрите его круговым движением | Выполнить |  |
| 12. | Охватите большой палец правой руки левой  ладонью и потрите его круговым движением | Выполнить |  |
| 13. | Круговым движением в направлении вперед и  назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь | Выполнить |  |
| 14. | Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите  правую ладонь | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 15. | Дождитесь полного естественного высыхания  кожного антисептика. | Выполнить/  Сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** гигиеническая обработка рук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** |
| 1. | Поздороваться, представиться | «Здравствуйте! Меня зовут (ФИО)» |
| 2. | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне необходимо провести гигиеническую  обработку рук при помощи кожного антисептика класса «В» |
| 3. | Объяснить ход и цель процедуры | «Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком в нестерильной зоне с соблюдением  последовательности выполняемых действий». |
| 4. | Объяснение техники и продолжительности процедуры | «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по  алгоритму» |
| 5. | Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона | «Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушиванием одноразовыми бумажными полотенцами»  «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать  инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки» |
| 15. | Дождитесь полного  высыхания кожного антисептика | «Не сушить. Дожидаюсь полного естественного высыхания кожного антисептика» |

# Оборудование и оснащение для практического

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик для обработки рук (спрей)

Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

**2.3 Критерии оценки ответов на вопросы и выполнения заданий государственного экзамена**

Оценка за ответы на вопросы (выполнение заданий) теоретического этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Результатформируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менееправильных ответов.

Получение оценки «не сдано» по итогам теоретического этапа, является основанием для не допуска студента к практическому этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий практического этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «выполнено» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на практическом этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из

|  |  |
| --- | --- |
| % правильных ответов | Оценка |
| 0-69 | «неудовлетворительно» |
| 70-79 | «удовлетворительно» |
| 80-89 | «хорошо» |
| 90-100 | «отлично» |

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на практическом этапе.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**3.ПРОЦЕДУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1 Порядок проведения ГИА**

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3.2 **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПРОТОКОЛ**

**ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**с программой государственной итоговой аттестации выпускников**

гр. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающихся по программе среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование образовательной программы)

Дата ознакомления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во студентов по списку \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | С программой государственной итоговой аттестации  (ознакомлен(а)/не ознакомлен(а) | Личная подпись студента |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Куратор группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись расшифровка подписи